

Programma di apprendimento permanente 2007 - 2013

Invito a presentare candidature in vista della predisposizione di un elenco di esperti per le attività di valutazione nel contesto del Programma di apprendimento permanente 2007 - 2013

La Decisione n°1720/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 15 novembre 2006 istituisce un programma di azione nel campo dell'apprendimento permanente avente il fine di contribuire allo sviluppo della Comunità quale società avanzata fondata sulla conoscenza.

“L'obiettivo generale del programma è contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo della Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza, con uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future. L'obiettivo del programma è, in particolare, quello di promuovere all'interno della Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale.

Il programma di apprendimento permanente si prefigge i seguenti obiettivi specifici:

- *contribuire allo sviluppo di un apprendimento permanente di qualità e promuovere risultati elevati, l'innovazione e una dimensione europea nei sistemi e nelle prassi del settore;*
- *sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente;*
- *contribuire a migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità delle opportunità di apprendimento permanente disponibili negli Stati membri;*
- *rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente alla coesione sociale, alla cittadinanza attiva, al dialogo interculturale, alla parità tra le donne e gli uomini e alla realizzazione personale;*
- *contribuire a promuovere la creatività, la competitività, l'occupabilità e lo sviluppo di uno spirito imprenditoriale;*
- *contribuire a una maggiore partecipazione di persone di tutte le età, comprese quelle con particolari esigenze e le categorie svantaggiate, all'apprendimento permanente a prescindere dal retroterra socioeconomico;*
- *promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica;*
- *promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovativo basati sulle TIC;*
- *rafforzare il ruolo dell'apprendimento permanente nello sviluppo di un sentimento di cittadinanza europea basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti dell'uomo e della democrazia e nella promozione della tolleranza e del rispetto degli altri popoli e della altre culture;*
- *promuovere la cooperazione in materia di garanzia della qualità in tutti i settori dell'istruzione e della formazione in Europa;*
- *incoraggiare il migliore utilizzo di risultati, di prodotti e di processi innovativi e scambiare le buone prassi nei settori disciplinati dal programma di apprendimento permanente, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione.*

Tale programma si articola operativamente nei seguenti sottoprogrammi:

a) il programma Comenius, che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione prescolastica e scolastica fino al termine

degli studi secondari superiori, nonché degli istituti e delle organizzazioni che sono preposti a questo tipo di istruzione;

b) il programma Erasmus, che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione superiore di tipo formale e nell'istruzione e formazione professionali di terzo livello (indipendentemente dalla lunghezza dei corsi o dalla qualifica e compresi anche gli studi di dottorato), nonché degli istituti e delle organizzazioni che sono preposti a questo tipo di istruzione e formazione o lo agevolano;

c) il programma Leonardo da Vinci, che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione e formazione professionali non di terzo livello, nonché degli istituti e delle organizzazioni che sono preposti a questo tipo di istruzione e formazione o lo agevolano;

d) il programma Grundtvig, che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento delle persone coinvolte in ogni forma di istruzione degli adulti, nonché degli istituti e delle organizzazioni che sono preposti a questo tipo di istruzione o lo agevolano. "

e) le Visite di Studio, che nell'ambito del Programma Trasversale rispondono all'esigenza di facilitare lo scambio delle informazioni e dell'esperienza acquisita nel campo dell'educazione tra i decisori politici e gli specialisti, designati dalle autorità nazionali, regionali e locali.

Finalità del presente invito

La *Guida per le Agenzie nazionali* del 12 settembre 2006 prevede che, nell'ambito del programma di apprendimento permanente, la valutazione di qualità dei progetti di partenariato e di mobilità venga effettuata dalla singola agenzia e da esperti ad essa esterni.

A tal proposito, le agenzie nazionali LLP/Comenius, Grundtvig, Visite di Studio, Erasmus, e l'ISFOL/Leonardo da Vinci intendono **promuovere la costituzione di un elenco di esperti per lo svolgimento di tale attività di valutazione** e pertanto chiedono a chi ritiene di possedere un'esperienza consolidata nelle attività finalizzate al perseguimento degli obiettivi sopraindicati di presentare la propria candidatura. Gli esperti, selezionati sulla base di competenze comprovate nel campo dell'istruzione e della formazione professionale, saranno inseriti in quattro elenchi: Comenius, Grundtvig, Erasmus, Leonardo da Vinci che saranno utilizzati per l'eventuale conferimento di incarichi di collaborazione. Tali elenchi saranno pubblicati sul sito www.indire.it/socrates (elenco Comenius/Grundtvig e Erasmus) e sul sito www.programmaleonardo.net (elenco Leonardo da Vinci).

Criteri di ammissibilità e di selezione delle candidature

Criteri di ammissibilità

Le candidature possono essere presentate da persone fisiche che abbiano cittadinanza italiana. Ogni candidatura verrà esaminata in base ai seguenti fattori:

- rispetto della procedura di candidatura (scadenza; invio degli allegati a, b, c del presente invito, firma in originale degli atti di candidatura);
- rispetto ai seguenti requisiti specifici dei candidati in relazione a:

1) Comenius, Grundtvig

Gli esperti verranno selezionati in base al possesso di esperienze e competenze consolidate nel settore dell'istruzione. I candidati dovranno inoltre soddisfare i seguenti criteri:

- a) avere una conoscenza profonda e funzionale del contenuto operativo, degli obiettivi generali e della struttura di almeno una delle attività finanziate nel quadro del Programma di Apprendimento permanente (LLP) e qui sotto elencate:
- Istruzione scolastica (Comenius):
 - Partenariati scolastici
 - Educazione degli adulti (Grundtvig):
 - Partenariati Grundtvig
- b) Oltre a conoscenze ed esperienze in uno o più settori elencati al punto a), gli esperti dovranno possibilmente possedere esperienza pratica in uno o più dei seguenti settori:
- mobilità transnazionale di persone nel settore dell'istruzione in Europa;
 - progetti basati su partecipazioni transnazionali, finalizzati a sviluppare l'innovazione e migliorare la qualità dell'istruzione;
 - reti di cooperazione transnazionale che facilitino lo scambio di esperienze, l'adozione di norme deontologiche e lo sviluppo dell'innovazione;
 - attività per lo scambio di informazioni e la diffusione di norme deontologiche e di innovazione;
 - progetti a sfondo educativo che coinvolgano associazioni europee;
 - cooperazione con paesi terzi e con organizzazioni internazionali nel settore dell'istruzione.
 - E' inoltre considerato titolo preferenziale il possesso da parte del candidato di esperienza specifica come valutatore di progetti europei.

I candidati dovranno indicare chiaramente nell'atto di candidatura il ramo preciso in cui sono esperti, indicando inoltre le lingue che sono in grado di leggere e scrivere.

2) Programma Erasmus - Attività di interesse IP (Programmi Intensivi), SM - Consortia Placements (Progetti di tirocini di studenti universitari coordinati da consorzi).

Gli esperti verranno selezionati in base a:

- esperienza e competenza consolidata nel settore dell'istruzione superiore e alta formazione musicale ed artistica;
- esperienza in relazioni internazionali;
- capacità di gestione di attività di mobilità transnazionale di persone nel settore dell'istruzione superiore;
- esperienza nella valutazione di progetti;
- capacità di analisi finanziaria e di bilancio delle candidature;
- esperienza nella cooperazione internazionale per lo sviluppo di progetti multilaterali;

- conoscenza di livello C¹ per quel che riguarda gli aspetti di comprensione, scrittura e comunicazione della lingua inglese;
- conoscenza del pacchetto Office.

3) Programma Leonardo da Vinci

Gli esperti devono possedere ampie conoscenze nel campo della formazione e dell'istruzione professionale in Europa in settori quali:

- la concezione, l'attuazione e la valutazione di progetti in materia di formazione professionale iniziale e di transizione dei giovani verso il mondo del lavoro, con particolare attenzione per la formazione integrata dal lavoro,
- la previsione delle esigenze formative in relazione alla domanda di qualifiche e la valutazione della formazione professionale continua dei lavoratori in seno alle imprese,
- l'innovazione ed il miglioramento della qualità in materia di programmi e metodi formativi e pedagogici, di consulenza e orientamento professionale e di accesso all'occupazione,
- l'istituzione e il funzionamento di reti di formazione transnazionali,
- il trasferimento di innovazioni tecnologiche, in particolare nel contesto della cooperazione tra università e imprese, e l'incidenza di tale processo sulla formazione professionale,
- l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue a fini professionali: politiche, metodi e strumenti per lo sviluppo delle competenze linguistiche, formazione per formatori e tutor specializzati nella formazione linguistica, audit linguistici e di comunicazione, valutazione e validazione di competenze linguistiche,
- la messa a punto, in particolare mediante l'uso delle tecnologie dell'informazione, di prodotti, strumenti, metodologie e metodi di formazione professionale in diversi settori, nonché la diffusione di risultati e prodotti in questo campo,
- l'elaborazione di studi, indagini, analisi e osservazioni strutturate di buone prassi nel campo della formazione professionale iniziale e continua. Inoltre, i candidati devono aver acquisito:
- una buona conoscenza dei sistemi di formazione professionale di almeno due degli Stati partecipanti al Programma Leonardo da Vinci;

Competenze in almeno tre dei seguenti settori:

- accreditamento delle abilità acquisite sul luogo di lavoro,
- certificazione,
- trasparenza in materia di diplomi, qualifiche e competenze,

¹ Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue.

- formazione dei formatori,
- mobilità nel contesto della formazione professionale,
- innovazione dei metodi didattici,
- messa a punto di corsi di formazione,
- messa a punto di materiali didattici,
- orientamento e consulenza,
- nuovi profili occupazionali,
- qualità della formazione professionale,
- occupabilità,
- cooperazione tra gli enti di formazione professionale, le imprese e le parti sociali,
- inclusione sociale,
- pari opportunità,
- dialogo sociale,
- adattabilità e imprenditorialità,
- applicazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel contesto della formazione professionale,
- e-learning,
- dialogo interculturale, lotta contro le forme di discriminazione,
- insegnamento e apprendimento delle lingue a fini professionali.

I candidati devono precisare il loro settore di attività indicando altri eventuali ambiti di conoscenza.

Si richiedono, altresì, i seguenti requisiti:

- conoscenza di almeno due lingue europee (inglese, francese, tedesco o spagnolo);
- competenze informatiche di base e sufficiente esperienza nell'uso del computer per procedere alla codifica di proposte, relazioni, prodotti e risultati on-line;
- capacità di svolgere analisi finanziarie e di bilancio, in particolare attenendosi alle disposizioni del manuale amministrativo e finanziario relative ai progetti pilota e ad altri tipi di misure.

Costituiranno un valore aggiunto esperienze nella gestione dei progetti e nella valutazione di quelli di formazione professionale.

Procedure comuni di candidatura

I candidati dovranno compilare la **domanda di partecipazione** (allegato a), l'**atto di candidatura** (allegato b) e il **curriculum vitae** in formato europeo (allegato c). I relativi moduli sono disponibili al seguente indirizzo web: www.indire.it/socrates e www.programmaleonardo.net

La domanda di partecipazione ed il curriculum vitae, pena esclusione, dovranno essere firmati in originale.

La documentazione va inviata tramite la posta ordinaria ai seguenti indirizzi:

Candidature per elenco esperti Comenius, Grundtvig

Agenzia LLP
Via Nardo di Cione, 22
50121 Firenze

Candidature per elenco esperti Erasmus

Agenzia LLP - Ufficio Erasmus
Via della Montagne Rocciose, 60
00144 Roma

Candidature per elenco esperti Leonardo da Vinci

ISFOL
Agenzia LLP - Leonardo da Vinci
Via G.B. Morgagni, 30/e
00161 Roma

specificando a quale dei sottoprogrammi essa si riferisce.

E' possibile presentare singole domande di candidatura per ciascuno dei sottoprogrammi indicati.

Le candidature dovranno pervenire entro il **19 marzo 2007**.

Importante: Un primo elenco di idonei sarà stabilito rispetto alle candidature pervenute entro il 19 marzo. Le candidature pervenute successivamente non verranno scartate ma saranno recuperate in occasione di bandi successivi.

Conflitto di interesse

Per garantire l'indipendenza delle attività realizzate, gli esperti designati dovranno firmare una dichiarazione in cui attestino l'assenza di conflitti di interesse tra quanto dovranno valutare e le funzioni da essi esercitate, certificando, inoltre, di non avere alcun interesse personale nei progetti cui si riferiscono le proposte. Essi dovranno dar prova di rigore deontologico e saranno tenuti a rispettare la riservatezza delle informazioni e dei documenti di cui verranno a conoscenza durante lo svolgimento del processo di valutazione. A tale fine verranno incluse nel contratto clausole specifiche.

Disposizioni finali

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto ad ottenere un incarico professionale da parte delle Agenzie nazionali del programma di Apprendimento permanente 2007-2013.

L'Amministrazione potrà richiedere ai selezionati di aggiornare il loro curriculum vitae e si riserva la possibilità di verificare la veridicità dei dati indicati, richiedendone in qualsiasi momento i documenti probatori.

Le Agenzie Nazionali non hanno responsabilità alcuna per i fatti che scaturiscano o siano connessi, in qualsiasi modo, alla stipulazione e/o all'esecuzione degli incarichi. Saranno altresì tenute indenni e mallevate da qualsiasi richiesta, onere, costo e pregiudizio, a qualsiasi titolo, conseguente o connesso all'interpretazione o esecuzione dei contratti medesimi.