



## INTRODUZIONE

L'esperienza acquisita nei primi due anni di attuazione del programma di apprendimento permanente insegna che:

- il percorso per la semplificazione di procedure è stato decisamente avviato ma non è ancora compiuto;
  - le innovazioni introdotte riguardano tutti gli aspetti del ciclo di vita dei progetti:
  - dalla definizione di nuovi obiettivi fino alla tipologia delle attività ammissibili e desiderabili;
  - dalle modalità e finalità delle reti partenariali al significato della transnazionalità;
  - dal passaggio da una filosofia di sperimentazione e di laboratorio a quella di valorizzazione e trasferimento dell'innovazione; - da una gestione amministrativa ancorata a procedure a supporto del controllo formale a sistemi di controllo curvati sull'analisi dell'efficienza e dell'efficacia della spesa.
- 
- Nuove misure e azioni affiancano tipologie di intervento già sperimentate nell'ultimo decennio;
  - nuove finalità VANNO A INTEGRARE il complesso degli obiettivi comunitari e nazionali in materia di sviluppo delle risorse umane e di creazione e affermazione di una società basata sulla conoscenza intesa come fattore centrale e critico di sviluppo della competitività.

**Sul piano della progettazione, quindi, nuove sfide si pongono a tutti gli operatori impegnati sul fronte dell'affermazione del principio e del diritto soggettivo alla disponibilità di opportunità di apprendimento permanente.**

L'Agenzia nazionale del Programma settoriale Leonardo da Vinci ha assegnato una priorità tra le sue linee di intervento all'assistenza tecnica proprio nella fase di concezione e progettazione delle candidature, nella convinzione che la qualità dei risultati e la loro,

conseguente misurabilità, è strettamente connessa alla qualità raggiunta in questa fase.

Diversi strumenti sono disponibili per accompagnare e supportare i promotori potenziali di iniziative finanziabili dal Programma:

- dalle guide ai manuali amministrativi;
- dalle analisi tematiche alle note interpretative dei contenuti dei bandi annuali.

Azioni di assistenza tecnica e consulenza individuale integrano:

- la realizzazioni di eventi seminariali,
- l'organizzazione di incontri tecnici

e la partecipazione a conferenze nazionali e internazionali dedicate a illustrare componenti più strategiche e politiche rilevanti rispetto agli obiettivi del programma.

Ciononostante, strumenti e azioni come quelli richiamati possono e debbono essere continuamente integrati e migliorati, soprattutto in funzione di adeguarne contenuti e aspetti formali ai mutamenti continui cui è sottoposta l'architettura di un programma così complesso e articolato.

Le reazioni raccolte in tante occasioni di incontro con i diversi Attori del programma all'idea di rendere disponibili brevi percorsi informativi - la cui struttura richiama quella dei prodotti utilizzati nei percorsi formativi a distanza e in autoistruzione - ci hanno incoraggiato a predisporli e a renderli disponibili.

**Il risultato è ora disponibile in una versione che potrà nel tempo essere arricchita e aggiornata ma che già da oggi permette di raggiungere i suoi obiettivi principali:**

1. evidenziare le caratteristiche e le peculiarità di un processo di progettazione particolare e peculiare come quello richiesto per poter partecipare attivamente al Programma;
2. guidare i partenariati nell'analisi della documentazione del programma e supportare il processo di decisione in merito alla presentazione di una candidatura;
3. selezionare documenti e sussidi utili ad aumentare il livello di rilevanza delle candidature rispetto agli obiettivi e alle priorità di Leonardo da Vinci;
4. condividere interpretazioni e accezioni di alcuni concetti basilari quali trasferimento, valorizzazione, misurabilità degli obiettivi, proporzionalità, sostenibilità.

I percorsi proposti si riferiscono alle Misure del trasferimento dell'Innovazione, alla Mobilità transnazionale e Partenariati Multilaterali.

Sono percorsi differenziati, soprattutto nei contenuti, pur condividendo una struttura e una modalità di fruizione assolutamente analoga.

È possibile, dato il livello di frammentazione proposto dai processi di progettazione, ripercorrere le diverse tappe nelle quali essi si articolano.

La modularità è motivata anche dal fatto che i bisogni di supporto e chiarimento possono essere anche estremamente diversi da utente a utente: ciò significa che potrà essere possibile navigare **liberamente e in modo discontinuo** all'interno dei diversi Moduli e delle Unità nelle quali essi sono articolati.

**L'Agenzia nazionale è, però, convinta che una fruizione dell'intero percorso sia propedeutica alla formulazione di una domanda di assistenza tecnica individuale più mirata e concentrata su aspetti e temi legati alla specificità della candidatura che eventualmente si intende avanzare.**

Si tratta, pertanto, di uno strumento che intende incrementare il livello di efficienza e di utilità del servizio di consulenza individuale, delegando lo scioglimento di dubbi e l'acquisizione delle informazioni di base all'utilizzo e alla fruizione delle risorse presenti all'interno di questi sussidi.

Per saperne di più sui contenuti dei tre percorsi a supporto della progettazione e, di conseguenza, decidere di utilizzarli, è possibile scaricare le tre descrizioni cliccando sulle scritte attive che appaiono sotto questa finestra.

Per poter entrare nei percorsi e accedere ai contenuti sarà necessario registrarsi. A tale scopo, in ogni pagina di accesso ai courseware seguite, attraverso "registrati", la procedura di accreditamento e creazione del proprio account. Per accedere, infatti occorrerà digitare la propria password e il proprio codice ID che vi arriverà via mail.

Buona navigazione e buon lavoro a tutti